****

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA**

Maestría en Software

**Asignatura:**

Metodología de la Investigación

**Tema:**

**Ejercicio 1. Desmontajes de Investigación**

Docente:

Dr. Tomás Fontaines Ruiz

Estudiante:

Ing. Jimmy Fernando Castillo Crespín

2021-2022

Ejercicio 1. Detección de las invariantes de la investigación.

Objetivo: identificar en la estructura del artículo científico las dimensiones invariantes de la investigación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Dimensión* | *Segmento general* | *Segmento específico* | *Evidencia textual*  *Ejemplo* |
| Empírica | Planteamiento del problema.  Objetivos.  Justificación  Delimitación del estudio. | Resumen del artículo | La presente investiga-ción tiene como objetivo conocer si el empleo de un software educativo conduce por cada una de las etapas del desarrollo cognoscitivo propuestas por Bruner. |
| Teórica | Antecedentes.  Hipótesis.  Variables.  Bases teóricas. | Introducción del artículo.  Metodología | Teoría del crecimiento cognoscitivo según Bruner.  Aprendizaje por experiencia directa.  Aprendizaje por experiencia mediatizada.  Wiris CAS es una plataforma para cálculos matemáticos específicamente diseñada para la enseñanza de las matemáticas desde la primaria hasta la universidad |
| Metodológica | Tipo de investigación.  Población, muestras.  Técnicas e instrumentos de recolección de datos. | Metodología | La metodología utilizada fue la observación científica controlada.  Emplea la técnica de observación y registrando los resultados en la bitácora que contiene información con detalles útiles para la interpretación y análisis.  El sujeto de estudio es un estudiante de tercer semestre de bachillerato (preparatoria en México) |
| Analítica | Comprobación de hipótesis.  Presentación descriptiva e inferencial de los datos. | Resultados | Los resultados de la investigación validan que el uso del software educativo Wiris en el aprendizaje de la parábola conduce al estudiante por las tres experiencias que le permite el desarrollo cognoscitivo propuesto por Bruner.  Los resultados nos arrogan que las etapas del desarrollo cognoscitivo propuestas por Bruner, en la presente estrategia de aprendizaje de la parábola se desenvuelve de manera satisfactoria.  Con lo anteriormente expuesto, resulta positiva la hipótesis planteada:El software educativo influye completamente en el desarrollo cognoscitivo de la parábola según la teoría de Bruner |
| Discursiva |  | Resultados y Conclusiones | La teoría del crecimiento cognoscitivo según Bruner, permite fundamentar el empleo de las tecnologías en la enseñanza de las matemáticas.  El desarrollo cognoscitivo de Bruner, con el uso de la tecnología, otorga una gran confianza para seguir el curso del uso del software educativo Wiris, para el aprendizaje de la parábola.  Wiris, es de gran utilidad para acabar con los prejuicios que existen en torno al proceso enseñanza-aprendizaje de un sector de las matemáticas, tal como lo es la parábola. |